

Exemple d'initiatives dans différents milieux

« Conseiller aîné » :

un soutien culturel et identitaire pour les élèves

Communautés Eeyou/Eenou de la baie James



Pourquoi cette initiative a-t-elle été mise en place?

- L'initiative *Elder Counselor* reconnaît que le sentiment de bien-être des élèves est étroitement lié à leur connexion avec leur héritage culturel, et qu'en nourrissant cette connexion, les écoles peuvent favoriser un apprentissage plus approfondi et significatif.

En honorant et en intégrant la sagesse des Elders dans le milieu éducatif, les écoles visent à créer un environnement où tous les élèves peuvent s'épanouir en puisant dans la richesse de leur culture et de leurs valeurs crie.

- Ainsi, afin de renforcer cette connexion précieuse avec leur culture et leurs valeurs, cette initiative a été déployée dans certaines écoles primaires et secondaires des communautés Eeyou/Eenou de la baie James.

Comment a-t-elle été mise en place?

- À la base de cette initiative se trouve le choix d'un « *Elder* » par la communauté, c'est-à-dire une personne respectée et reconnue pour son engagement envers les jeunes et sa profonde connexion avec les valeurs familiales crie.
- Ces *Elders* sont des individus dotés d'une riche expérience de vie, ouverts aux différentes croyances, capables d'établir un lien significatif avec les élèves et le personnel éducatif.
- Leur rôle est multiple :
 - Assurer leur présence auprès des élèves en visitant les classes et en participant aux activités scolaires;
 - Offrir un soutien aux enseignants en présentant leur perspective culturelle et en fournissant des conseils pertinents.
- Leur approche auprès des jeunes est souvent axée sur le *storytelling* et l'utilisation de l'environnement extérieur pour favoriser le calme et la réflexion (ex. : inviter les élèves à réfléchir à travers l'écoute d'une histoire crie et la marche en forêt).

Quelles sont les retombées de cette initiative?

- **Pour les jeunes**, elle offre une validation de leur culture, un renforcement des valeurs familiales crie et un soutien dans la construction de leur identité.
- **Pour l'équipe-école et les familles**, elle représente un pont entre le système éducatif et la culture crie, offrant ainsi un environnement rassurant et inclusif pour tous les membres de la communauté éducative.

Tiré de la formation *Santé mentale positive : agir concrètement pour le bien-être des élèves*, 2024