

### Les actions dans les milieux de vie des jeunes (École-Famille-Communauté) visent à leur offrir des milieux sains, bienveillants et sécuritaires qui favorisent:

- un sentiment de sécurité physique et émotionnelle;
- un sentiment d'appartenance;
- un sentiment de compétence;
- l'autonomie, l'engagement social et le sens des responsabilités;
- des habitudes de vie favorables à la santé, au bien-être et à la réussite éducative.

### La mise en œuvre d'actions intégrées de promotion et de prévention dans une école et dans les autres milieux de vie des jeunes :

- contribue à ce qu'ils se sentent bien et en sécurité;
- concourt à ce qu'ils se développent sur tous les plans : cognitif, physique et socioémotionnel;
- les dispose à apprendre dans des environnements qui leur offrent toutes les conditions favorables;
- favorise la cohérence (les jeunes ne reçoivent pas de messages contradictoires);
- évite le dédoublement des actions, ce qui permet d'utiliser les ressources de manière optimale.

De plus, ces actions soutiennent et bonifient les interventions éducatives structurées visant le développement des compétences personnelles et sociales des jeunes. Les milieux de vie doivent fournir aux jeunes ce dont ils ont besoin pour exercer ces compétences. Par exemple, l'acquisition de savoirs sur la gestion des émotions et du stress peut être jumelée à des installations ou à des activités qui favorisent la détente (salle de lecture, ateliers de méditation, etc.).

Des actions sont proposées pour l'école ainsi que pour la collaboration entre l'école, la **famille** et la **communauté**. Plusieurs de ces actions sont reliées aux orientations et aux encadrements du milieu scolaire.

*Pour en apprendre davantage sur l'importance des actions dans les milieux de vie des jeunes, vous pouvez vous référer à [la section du référent ÉKIP](#) ou [l'infolettre Actions dans les milieux de vie des jeunes](#).*

# Actions à l'école

Chaque objectif présent dans le tableau est cliquable. Il vous donnera accès aux détails des actions qui y sont associées en vous redirigeant vers le référent ÉKIP.

Millieu	Objectifs	Actions
<p><b>Actions à l'école</b></p> 	<a href="#">Assurer la sécurité des jeunes à l'école</a>	Assurer une surveillance adéquate des élèves en se dotant d'un plan de surveillance stratégique efficace
		Planifier l'aménagement des lieux et des horaires
		Collaborer avec les acteurs concernés pour se préparer à toute situation d'urgence
		Respecter les normes en vigueur et les meilleures pratiques (y compris la formation du personnel) en matière de sécurité et de salubrité, pour éviter les traumatismes non intentionnels, les réactions allergiques, les infestations et les infections
	<a href="#">Offrir un milieu accueillant qui favorise des relations harmonieuses à l'école</a>	Manifester quotidiennement une attitude chaleureuse et accueillante envers les élèves
		Instaurer un climat favorable aux échanges sur divers sujets
		Aménager les lieux et les horaires pour que les jeunes se sentent bien à l'école
		Favoriser l'inclusion et les comportements prosociaux (ex. : coopération et entraide) chez les élèves et le personnel enseignant
		Valoriser les élèves ainsi que les réalisations individuelles et collectives
		Élaborer et appliquer un code de vie éducatif
	<a href="#">Favoriser l'engagement social à l'école</a>	Offrir aux élèves différentes occasions de participer à la vie scolaire
		Offrir aux élèves différentes occasions de s'engager dans des projets, dont ceux mettant en valeur l'école

# Actions à l'école

Millieu	Objectifs	Actions
<b>Actions à l'école (suite)</b>  	<u>Soutenir les jeunes à l'école</u>	Faire connaître aux élèves les ressources disponibles dans l'école et dans la communauté
		Accompagner un élève ou l'orienter vers les ressources appropriées de l'école ou de la communauté s'il en éprouve le besoin ou si des signes de problèmes apparaissent, sans porter de jugement
		Offrir un soutien social et affectif adapté aux besoins des jeunes
		Réduire les inégalités économiques tout en préservant la dignité
	<u>Faciliter les transitions scolaires</u>	Assurer un accueil chaleureux et une communication ouverte
		Organiser le milieu de façon à favoriser la stabilité et la continuité
	<u>Offrir diverses ressources et activités favorables à la santé et au bien-être des jeunes à l'école</u>	Offrir une gamme d'activités qui répondent à des champs d'intérêt variés
		Mettre à la disposition des élèves du matériel sécuritaire en bon état et en quantité suffisante
		Partager les installations de l'école avec la communauté et faciliter l'accès à celles-ci avant et après les heures de classe, pendant les fins de semaine et les vacances
		Assurer une offre alimentaire saine et abordable
Veiller à ce que les horaires de classe et des activités parascolaires, y compris le transport scolaire, soient favorables		
Assurer un environnement sans tabac à l'intérieur de l'école et sur ses terrains		

# Actions en collaboration entre l'école et la famille

Millieu	Objectifs	Actions
<p>Actions en collaboration entre l'école et la famille</p> 	<u>Favoriser les relations harmonieuses entre l'école et la famille</u>	Rendre l'école accueillante pour les familles
		Communiquer efficacement avec les familles
	<u>Soutenir l'implication des familles dans les apprentissages des jeunes</u>	Faciliter la participation des familles au développement, au suivi des apprentissages et à la réussite éducative des jeunes
		Encourager les familles à adopter des pratiques qui valorisent les actions de l'école, en tenant compte des réalités des familles et en les outillant adéquatement
	<u>Soutenir la participation des familles à la vie scolaire</u>	Organiser des activités auxquelles les familles sont invitées à participer en tenant compte de leurs réalités
		Inviter les familles à faire partie des différents comités de l'école

# Actions en collaboration entre l'école et la communauté

Les partenaires de la communauté sont notamment : le centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) ou le centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS); la municipalité; les organismes communautaires; les services de garde éducatifs à l'enfance; les commerces; les institutions.

Millieu	Objectifs	Actions
<p>Actions en collaboration entre l'école et la communauté</p> 	<p><u>Assurer la sécurité des jeunes - actions en collaboration entre l'école et la communauté</u></p>	Collaborer à l'identification et à l'élimination des obstacles à la sécurité
		Collaborer avec les acteurs municipaux et gouvernementaux au respect des lois, règlements et normes
		Conclure des ententes avec des partenaires de la communauté pour assurer la sécurité des jeunes
	<p><u>Favoriser la participation et l'engagement social des jeunes et de leur famille</u></p>	Collaborer à divers projets qui reflètent les intérêts des jeunes, des familles et de la communauté
		Faciliter et encourager la participation et l'engagement des familles à des projets de la communauté
	<p><u>Offrir diverses ressources et des services aux jeunes et à leur famille</u></p>	Établir un mécanisme de concertation, notamment pour faciliter les transitions et pour offrir des formations conjointes
		Se concerter avec les partenaires de la communauté pour établir des ententes
		Faire connaître aux jeunes et aux familles l'offre de services des CISSS et des CIUSSS et des organismes de la communauté
		Diriger, au besoin, les jeunes et leur famille vers les services de la communauté

Il existe une multitude d'actions pouvant être mises en place dans les milieux de vie des jeunes et encore plus de contenus pertinents à découvrir dans le référent ÉKIP. Pour en savoir plus, consultez :



Le référent  
ÉKIP



Les actions dans les  
milieux de vie des jeunes

