

FORMATION PROFESSIONNELLE

Exemple de soutien au développement des compétences personnelles et sociales

Connaître des stratégies d'adaptation qui permettent d'être plus objectif par rapport à des situations stressantes ou difficiles et à ses émotions

Dans un centre de formation professionnelle, plusieurs élèves vivent des situations difficiles et stressantes. Certains facteurs semblent influencer négativement la santé mentale et la réussite éducative des élèves, notamment une conciliation études-travail-famille difficile et des habitudes de vie peu favorables à la santé globale.

Leadership de la direction

- La direction décide de mobiliser son personnel dans la recherche de moyens permettant de répondre aux besoins des élèves.

Concertation et collaboration de l'équipe-centre et de la direction

- Afin d'échanger sur les besoins identifiés, l'équipe d'intervenants (techniciens en travail social, éducateurs spécialisés et psychoéducateurs), les enseignants et la direction se rencontrent. Ils bâtissent un plan d'action en ciblant certaines priorités qu'ils travailleront en équipe-centre, le tout en concordance avec le projet éducatif et les valeurs du centre.
- Pour agir sur les besoins identifiés, il est convenu d'élaborer des stratégies visant le développement des compétences personnelles et sociales chez les élèves.
- Par la suite, l'équipe se partage les rôles à l'égard des actions à mettre en place.

Intervention éducative structurée

- Les intervenants développent des ateliers et les offrent aux élèves à l'heure du dîner et en soirée. Ces ateliers sont enregistrés pour permettre d'offrir des capsules en virtuel pour assurer l'accessibilité aux élèves ayant des horaires chargés ou variables.
- Les ateliers permettent aux intervenants d'aborder la connaissance et l'affirmation de soi ainsi que les stratégies pouvant être employées pour favoriser l'adoption de saines habitudes de vie. Dans les ateliers, des moyens sont explorés pour mieux gérer les situations stressantes.
- Les enseignants informent les élèves des ateliers offerts et les encouragent à y participer.

TIRÉ DU CONTENU

2^e
CYCLE

14-17 ans

Réinvestissement des apprentissages dans la formation

- Les enseignants se concertent pour identifier certains rappels pouvant être faits durant les cours par rapport aux contenus abordés dans les ateliers.
- Les enseignants s'assurent également de rappeler aux élèves les ressources et l'aide disponibles pour eux au centre et dans la communauté, en les encourageant à y avoir recours lorsque le besoin se présente.
- Les enseignants placent des affiches sur le mur de leur classe pour rappeler aux élèves des notions vues dans les ateliers et y font référence lorsque les besoins se présentent.

La pratique des compétences dans le quotidien

- Les enseignants sont encouragés à proposer des stratégies aux élèves pour maintenir un équilibre physique, mental et social au quotidien. Quelques stratégies sont affichées aux murs du centre de formation.
- Le travail d'équipe et les discussions sont fréquents pour permettre la pratique des compétences personnelles et sociales. Le personnel scolaire encourage régulièrement les élèves à échanger sur des sujets concernant leur bien-être et la santé mentale positive.
- Des fiches « trucs et astuces » sont remises aux élèves chaque mois dans le but de partager des moyens pour se détendre, des loisirs ainsi que des stratégies pour mieux gérer les émotions désagréables.
- Le centre a aménagé les locaux et les espaces communs différemment pour réduire le stress et la fatigue, ce qui favorise la productivité et le bien-être de tous. Il y a maintenant une salle de détente, où les élèves peuvent écouter de la musique avec des écouteurs, lire ou méditer, et une salle de loisirs, où ils ont accès à des jeux de société, à des mandalas et à des articles d'artisanat.

Collaboration du centre professionnel, de la communauté et des partenaires

- Une séance d'accueil est offerte à tous les nouveaux élèves. Elle permet de mieux situer l'élève au sein du centre et des différentes ressources. Les élèves y apprennent des stratégies pour bien gérer leur stress.
- Le centre professionnel a mis en ligne un répertoire de stratégies pour mieux gérer le stress sur son site Web.
- Le centre communautaire permet au centre de formation professionnelle d'utiliser ses locaux et ses équipements tous les mardis soir pour y organiser des activités sportives gratuites avec les élèves.
- Un organisme communautaire offre des cours de cuisine aux élèves tous les deux mois.
- Le centre organise une foire annuelle regroupant plusieurs organismes communautaires locaux. Les enseignants peuvent aller visiter la foire avec leur classe. Les élèves peuvent aussi y aller de façon autonome lorsque le temps le leur permet.