

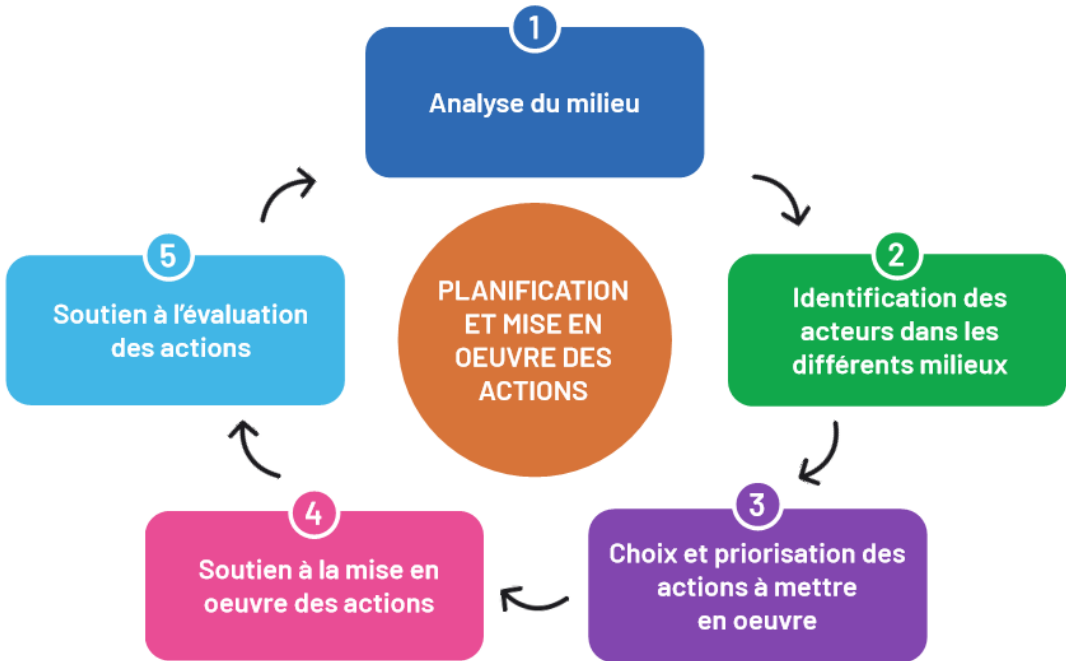
Concepts à retenir

Module 3

Santé mentale positive: agir au quotidien auprès des élèves

Planification et mise en œuvre des actions

L'accompagnement des milieux en santé mentale positive peut se structurer autour de 5 grandes étapes:



Conditions d'efficacité des actions de promotion de la santé et de prévention

Tout au long du processus d'accompagnement, il est recommandé de porter attention aux conditions d'efficacité des actions en promotion de la santé et en prévention.



Les actions sont planifiées de façon concertée



Les actions favorisent l'engagement actif des élèves



Les actions sont globales



Les actions sont intenses et continues



Les actions proposent un contenu approprié et adapté

Tiré de la formation nationale *Santé mentale positive : agir concrètement pour le bien-être des élèves*, 2024

Conditions organisationnelles

En plus des conditions d'efficacité, certaines **conditions organisationnelles** constituent des leviers importants pour la planification des actions. Il importe d'en tenir compte dès le début de la démarche, c'est-à-dire d'en tirer profit lorsqu'elles sont présentes, ou travailler à les développer au besoin.



Inégalités sociales de santé

Tout au long de la planification, il est également important de réfléchir aux **inégalités sociales de santé** (ISS) qui peuvent affecter les élèves qui fréquentent le milieu. Les ISS sont des différences dans l'état de santé des individus qui proviennent de certaines caractéristiques sociales et qui contribuent négativement à leur santé globale. Si ces inégalités ne sont pas prises en compte dans l'identification des besoins des élèves et dans le choix des actions, il y a un risque d'accroître les inégalités. Certaines adaptations, ou l'identification de certaines actions ciblées, peuvent permettre de faire en sorte que tous les élèves en bénéficient équitablement.



Tiré de la formation nationale *Santé mentale positive : agir concrètement pour le bien-être des élèves*, 2024

